

1. Propósito	<p style="text-align: center;">252. ANTI-ACOSO</p> <p>El Distrito Escolar del Área de Easton está comprometido en proveerle a todos los estudiantes y empleados el derecho a un ambiente educacional seguro y civil, libre de hostigamiento o acoso. El Distrito Escolar del Área de Easton reconoce que el acoso interfiere con el proceso de aprendizaje y puede presentar un obstáculo al desarrollo académico, vocacional y social/emocional del estudiante.</p>
2. Definiciones	<p>Acoso significará un patrón de comportamiento dañino y cruel repetidamente por una persona con mas poder físico o social hacia una persona menos poderosa. Esto puede incluir una amplia variedad de comportamientos con intento deliberado para lastimar, avergonzar o humillar a la otra persona. Investigadores han identificado cuatro (4) maneras de acoso incluyendo pero no limitado a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Físico - la manera mas comúnmente conocida; incluye pegar, patear, escupir, empujar y tomar pertenencias personales. 2. Verbal – incluye burlarse, tomar el pelo maliciosamente, llamar de nombres y hacer amenazas. 3. Psicológico o Relacional – involucra regar rumores, manipular relaciones sociales, y en participar en exclusión social o intimidación. 4. Acoso Cibernético – maneras de acoso verbal y psicológico también puede ocurrir en el Internet por medio de correos electrónicos, mensajes instantáneos o sitios de perfil personal tales como MySpace, Spacebook, etc. Acoso Cibernético incluye, pero no está limitado a, los siguientes usos incorrectos de tecnología: hostigamiento, tomar el pelo, intimidar, amenazar o aterrorizar otro estudiante, maestro o empleado del distrito al enviar o publicar mensajes de correo electrónico inapropiados o despectivos, mensajes instantáneos, mensajes de texto, fotos digitales o imágenes o anuncios en un sitio de Internet (incluyendo foros o un tablón de anuncios/mensajes de un foro). Todo tipo de acoso cibernético son inaceptables y hasta el punto que tales acciones sean perjudiciales al proceso educacional de distrito, los ofensores serán el sujeto de disciplina apropiada.

	<p>Acoso significará comportamiento no bienvenido ya sea verbal, escrito o físico dirigido a un estudiante por otro estudiante que tiene la intención de o el efecto de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lastimar a un estudiante físicamente, emocionalmente o mentalmente. 2. Dañar, extorsionar o tomar la propiedad personal de un estudiante. 3. Colocar a un estudiante en un temor razonable de un daño ya sea físico, emocional o mental. 4. Colocar a un estudiante en un temor razonable de dañar o perder propiedad personal. 5. Crear un ambiente intimidante u hostil que substancialmente interfiere con las oportunidades educacionales de un estudiante. <p>El termino acoso y acoso-cibernético no será interpretado para infringir el derecho de un estudiante para engranar en una conversación y comportamiento legalmente protegido.</p>
3. Autoridad	<p>Será una violación de esta póliza para cualquier estudiante que acose a otro estudiante en terreno del distrito escolar, cualquier actividad escolar o al llegar o irse de la escuela. El distrito escolar no tolerara ningún acto de acoso ocurriendo en propiedad del distrito escolar, en actividades auspiciadas por la escuela en o fuera del terreno escolar o durante el tiempo que los estudiantes necesariamente ocupan viajando hacia o de la escuela o actividades auspiciadas por la escuela.</p>
Delegación de Responsabilidad	<p>El Superintendente o persona designada desarrollará procedimientos para incrementar conocimiento acerca de problemas de acoso y entrenar maestros/as para que intervengan efectivamente si un acoso es presenciado en su presencia o es traído a su atención.</p> <p><i>Intervención –</i> Maestros/as y otro personal escolar (incluyendo, pero no limitado a, secretarias, guardianes, chóferes de bus, etc.) que observen actos de acoso tomaran pasos razonables para intervenir para parar tal conducta, a no ser que dicha intervención amenazara la seguridad de un miembro del personal escolar. La naturaleza de la intervención variará dependiendo de la edad del estudiante (ya sea la victima como el agresor), la severidad del acoso y el involucramiento del estudiante en previos actos de acoso. El propósito de la intervención es tomar prontas medidas correctivas para asegurarse que actos de acoso ya observados paren y enseñar a los estudiantes que acoso no es comportamiento aceptable.</p>

EASTON AREA

SECCION: ESTUDIANTES

SCHOOL DISTRICT

TITULO: ANTI – ACOSO

ADOPTADO: 21 DE FEBRERO, 2008

ACTUALIZADO: 18 DE DICIEMBRE, 2008

	<p>Cada miembro del personal será responsable en mantener un ambiente educacional libre de acoso y acoso – cibernético.</p> <p>Cada miembro del personal será responsable de respetar los derechos de sus estudiantes y asegurarles un ambiente libre de todo tipo de acoso y acoso – cibernético.</p> <p>Estudiantes deben ser animados a reportar quejas de acoso y acoso – cibernético a los empleados del distrito.</p> <p>Todo empleado que recibe una queja de acoso o acoso – cibernético investigará para determinar si el acoso o acoso – cibernético ha ocurrido. Si el comportamiento se haya dentro de la definición de acoso y acoso – cibernético, documentación por escrito debe ser sometido al director/a del edificio.</p> <p>El/La director/a o su persona asignada informará a los padres/guardianes de la victima y la persona acusada.</p> <p>La póliza de anti-acoso será anunciada en cada edificio escolar como también en cada salón de clase.</p> <p>La póliza de anti – acoso será repasado con los estudiantes cada año escolar.</p>
5. Pautas	<p>Procedimiento de Reclamo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un estudiante debe reportar un reclamo de acoso o acoso – cibernético, verbalmente o por escrito a los maestros, administrador/a del edificio o consejero/a.2. El administrador del edificio investigará el presunto comportamiento que ha ocurrido.3. El administrador del edificio puede pedir ayuda de otros empleados en el proceso de investigación.4. Luego de la investigación, el director del edificio o persona designada será informado por escrito del reclamo y los resultados de la investigación y tomaran acción correctiva para asegurarse que el comportamiento pare.
Pol. 218, 233	<p>Consecuencias/Intervención</p> <p>Consecuencias para estudiantes quienes acosan a otros estarán sujetos a opciones disciplinarias que pueden incluir consejeria, una conferencia con los padres/guardianes, detención, suspensión u otras consecuencias como están provistas en el Código de Comportamiento</p>

EASTON AREA

SECCION: ESTUDIANTES

SCHOOL DISTRICT

TITULO: ANTI – ACOSO

ADOPTADO: 21 DE FEBRERO, 2008

ACTUALIZADO: 18 DE DICIEMBRE, 2008

	Estudiantil.
20 U.S.C. Sec. 1232g	<p>Confidencialidad</p> <p>El Distrito Escolar del Area de Easton reconoce que los dos estudiantes, ya sea el que ha presentado el reclamo y el presunto acosador/extorsionador tienen gran interés en mantener la confidencialidad de la información de las alegaciones y relación. La privacidad del estudiante que presenta el reclamo, el/los individuos contra quien se le ha entablado un reclamo y los testigos serán respetados lo mas posible, consistente con obligaciones legales para investigar, para tomar acción apropiada y para cumplir con el Acta de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) y cualquier descubrimiento o obligaciones divulgadas. Como es limitado por protecciones de FERPA, el director o su designado/a puede informar al estudiante/padre/guardián que presenta el reclamo con el resultado de la investigación.</p> <p>Represalia</p> <p>Cualquier estudiante que tiene represalia contra otro estudiante por el hecho de reportar acoso o extorsión o por ayudar o testificar en la investigación o audiencia será sujeto a acción disciplinaria.</p>